

# Transfert entre élèves et professeurs et entre professeurs au moyen des technologies

Simon Julien DG, CS Portneuf

Thérèse Laferrière, U. Laval

# Partie 1

Témoignage – expérience  
Simon Julien, directeur général

# Écoles éloignées en réseau

- Une approche pour valider des solutions innovatrices assurant la qualité du milieu éducatif dans les petites communautés
- Des activités de collaboration à distance pour les élèves et les enseignants en utilisant la large bande passante
- Le défi de réaliser 30% du temps scolaire en réseau

# Nos objectifs (locaux)

- Briser l'isolement des enseignants travaillant dans les petites écoles
- Améliorer les conditions de pratique de ces enseignants
- Agir sur la motivation des élèves
- Améliorer leur réussite scolaire

# Un nouvel environnement éducatif

- Des équipements informatiques
- Des logiciels outils (I-visit, courriel, forum de discussion...)
- Un contexte éclaté de travail d'équipes
- Des projets à partir des enfants
- Une communauté scolaire élargie

# Les changements de rôle

- Pour l'élève
- Pour l'enseignante
- Pour la conseillère pédagogique
- Pour le directeur d'école
- Pour le directeur général

# L'élève

- Utilisateur d'un nouvel environnement technologique d'apprentissage
- Expert, mini-prof, technicien/support à l'enseignant
- Passeur culturel
- Gestionnaire d'activité en classe virtuelle
- Élève de plusieurs classes
- Citoyen d'une communauté élargie

# L'enseignant

- Appropriation et gestion d'un environnement technologique
- Centration sur les intentions éducatives ou pédagogiques sous-jacentes aux projets ÉÉR
- Partage du pouvoir et de l'intimité des choix didactiques
- Concepteur de projets pédagogiques en réseau
- Confiance en soi et en l'autre
- Corégulation
- Redéfinition perpétuelle du rôle joué auprès des équipes en travail, routines éclatées

# La conseillère pédagogique

- Chef d'orchestre des communautés de pratique
- Intervenante auprès de plusieurs groupes en même temps
- Déplacements moins nombreux qu'auparavant mais davantage d'intervention
- Accompagnement virtuel quotidien sous diverses formes avec de nouveaux outils
- Expertise des processus d'accompagnement
- Interface dans la CS

# Le directeur d'école

- Médiateur auprès des parents dans l'appriovoisement des nouveaux contextes éducatifs
- Entrepreneur pour alimenter ses enseignants par des opportunités et des coopérations pertinentes
- Apprenant des nouvelles limites de sa responsabilité dans l'affermissement identitaire de son équipe pédagogique
- Partage entre ses équipes école sur des sujets d'intérêt commun

# Le directeur général

- Nouvelles préoccupations: choix de ses directions d'école sous de nouveaux critères
- Interface pour proposer/collaborer avec les acteurs du milieu dans le développement de l'école communautaire