

Partie II

Commentaire

Thérèse Laferrière, professeure

L'école éloignée en réseau (ÉÉR)

- Une idée innovatrice
- Un concept porteur que s'approprient et transforment les acteurs locaux
- La nature incontournable de la collaboration pour l'enseignement et l'apprentissage en réseau
- Les communautés de pratique en réseau: une innovation sociale

Innovation sociale

“L'innovation sociale conduit à de nouvelles formes d'organisation, de nouvelles pratiques et de nouvelles politiques.” Hélène Tremblay, ACFAS, 2005

Enjeux de transfert

- Concept (design), modèle(s) ou dispositif(s) suggéré(s) fortement ancré(s) dans des résultats de recherche
- Transfert bidirectionnel en cours d'expérimentation d'un concept donné
 - Échange de connaissances (codifiées, expérientielles)
 - Recherche partagée (flux de personnes, face à face, environnements virtuels de collaboration)

Outils de transfert ÉÉR

- Documents d'accompagnement sur le site Web ÉÉR (intervention en amont)
- Intervention “juste à temps” (accompagnement en face-à-face et en réseau)
- Devis sociotechniques éprouvés

Conditions

- L'habitude d'interroger
 - Sa pratique
 - Des bases de données
 - La capacité de travailler en collaboration
 - Des incitatifs au plan organisationnel
 - Pour les directions d'école
 - Pour les enseignantes et enseignants
 - Pour les conseillers pédagogiques et les animateurs
- RÉCIT